

	SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER DCI PROGRAM STUDI : MANAJEMEN INFORMATIKA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi Personalia	MI-41805		3	4	07 Juni 2021
OTORISASI	Dosen pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. Prodi
	 (Nanang Durahman, ST., M.Kom.)		 (Agus Ramdhani Nugraha, M.T.)		 (Zeni Muhamad Noer, S.T., M.Kom.)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri			
	P3	Menguasai konsep terkait sistem produksi pemasaran.			
	KU1	Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesiya;			
	CP-MK				
	L1	Memahami konsep dasar tentang siklus kegiatan manajemen personalia			
	L2	Membuat perencanaan personalia/SDM			
	L3	Memahami proses penambahan karyawan			
L4	Memahami berbagai sistem imbalan dan pertimbangan yang mendasarinya				
L5	Membuat rancangan sistem informasi personalia				
L6	Membuat rancangan sistem basis data sistem informasi personalia				
L7	Membuat aplikasi sistem informasi personalia				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari pengetahuan, teknik, dan aplikasi tentang manajemen personalia dan Sistem Informasi Personalia. Mata kuliah ini memberi pengetahuan kepada mahasiswa mengenai pokok-pokok utama dalam bidang personalia dan proses pembuatan Sistem Informasi Personalia.				
Pustaka	Utama :				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. McLeod Raymond. <i>Sistem Informasi Manajemen</i> 2. Ivancevich, John M. <i>Human Resource Management</i>. 3. Mangkunegara, Anwar Prabu, AA. <i>Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan</i>. 				
	Pendukung:				

Media Pembelajaran		Perangkat Lunak :		Perangkat Keras :									
		SOFTWARE : PPT, Code Editor, Browser		HARDWARE : Komputer, Projector, Whiteboard									
Team Teaching		Iman Hikmat, SS., ST., MM..											
Matakuliah Syarat		Sistem Informasi Pemasaran											
Pert Ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Pembelajaran	Metoda Pembelajaran [estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaia n %						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)						
1-2	Mahasiswa mampu: 1. Memahami konsep dasar tentang siklus kegiatan yang terintegrasi dengan strategi perusahaan dan semua fungsi manajemen lainnya secara sinergik 2. Memahami tentang proses awal kegiatan manajemen personalia	Ketepatan dalam menjelaskan materi ajar yang telah disampaikan	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (3x50'')] [BT+BM]=(1+1)x(1x60'')	Menjelaskan kembali materi ajar	1. Pendahuluan a. Perkembangan SDM b. Pengertian SDM c. Peranan dan tujuan Manajemen SDM/ Peresonalia 2. Analisa dan rancang bangun pekerjaan a. Pentingnya analisis pekerjaan b. Tahapan kegiatan analisis pekerjaan c. Aplikasi informasi analisis pekerjaan d. Rancang bangun pekerjaan	10						
3-4	Mahasiswa mampu memahami dan membuat perencanaan SDM, secara jumlah dan kualifikasi manusianya	Ketepatan dalam menjelaskan materi ajar yang telah disampaikan	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (3x50'')] [BT+BM]=(1+1)x(1x60'')	Menjelaskan kembali materi ajar	Perencanaan SDM: a. Peranan perencanaan SDM b. Faktor-faktor yang perlu diperhatikan c. Suplai pengadaan	5						

	berdasarkan strategi perusahaan dan analisa jabatan					SDM d. Teknik-teknik peramalan bagi perencanaan SDM	
5-6	Mahasiswa mampu: 1. Mampu memahami proses penarikan pegawai/rekrutmen dan faktor-faktor yang harus dijadikan bahan pertimbangan dalam menentukan metode, media rekrutmen, proses seleksi 2. Pelaksanaan proses penempatan pegawai, mulai dari orientasi, promosi/demosi.	Ketepatan dalam menjelaskan materi ajar yang telah disampaikan	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (3x50'')] [BT+BM]=(1+1)x(1x60'')	Menjelaskan materia ajar	Rekrutmen, seleksi, dan penempatan pegawai a. Faktor-faktor yang mempengaruhi proses rekrutasi b. Sumber-sumber rekrutasi c. Faktor-faktor yang mempengaruhi seleksi d. Proses rekrutasi dan seleksi e. Program pengenalan/orientasi f. Penempatan pegawai	5
7-8	Mahasiswa mampu memahami tentang berbagai jenis sistem imbalan dan pertimbangan-pertimbangan yang mendasarinya	Ketepatan dalam menjelaskan materi ajar	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (3x50'')] [BT+BM]=(1+1)x(1x60'')	Menjelaskan jenis sistme imbalan	Sistem imbalan a. Pentingnya sistem imbalan b. Proses penentuan sistem imbalan c. Faktor-faktor yang mempengaruhinya d. Jenis-jenis sistem imbalan, insentif dan benefit	10

UJIAN TENGAH SEMESTER																									
9	Membuat rancangan sistem informasi personalia	Ketepatan dalam membuat <i>Flowchart</i> , Diagram Konteks, dan DFD	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (3x50'')] [BT+BM]=(1+1)x(1x60'')]	Praktik membuat <i>flowchart</i> , diagram konteks, dan DFD	Membuat rancangan: a. <i>Flowchart</i> b. Diagram konteks c. DFD	20																		
10-11	Membuat rancangan sistem basis data sistem informasi personali	Ketepatan dalam membuat ERD dan membuat RDBMS menggunakan phpMyAdmin	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (3x50'')] [BT+BM]=(1+1)x(1x60'')]	Praktik membuat ERD dan RDBMS menggunakan phpMyAdmin	1. Membuat rancangan ERD 2. Membuat RDBMS menggunakan phpMyAdmin	20																		
12-14	Membuat aplikasi Sistem Informasi Personalia	Ketepatan fungsi setiap menu yang ada	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (3x50'')] [BT+BM]=(1+1)x(1x60'')]	Praktik membuat aplikasi Sistem Informasi Personalia berbasis web atau desktop	Tugas mandiri	30																		
		EVALUASI AKHIR SEMESTER (UAS)																							
		<p>Penilaian :</p> <p>Penilaian dapat dilakukan dalam bentuk kehadiran mengikuti proses pembelajaran, Penugasan, ujian tengah semester dan ujian akhir semester (teori dan praktik)</p> <table> <tr> <td>1. Kehadiran</td> <td>:</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>2. Penugasan</td> <td>:</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3. UTS</td> <td>:</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4. UAS</td> <td>:</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>5. Praktik</td> <td>:</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>6. Soft skill</td> <td>:</td> <td>10%</td> </tr> </table>						1. Kehadiran	:	5%	2. Penugasan	:	20%	3. UTS	:	10%	4. UAS	:	20%	5. Praktik	:	35%	6. Soft skill	:	10%
1. Kehadiran	:	5%																							
2. Penugasan	:	20%																							
3. UTS	:	10%																							
4. UAS	:	20%																							
5. Praktik	:	35%																							
6. Soft skill	:	10%																							

Mengetahui,
Ka Prodi Manajemen Informatika

Zeni Muhamad Noer, S.T., M.Kom.

Tasikmalaya, 07 Juni 2021
Koordinator MK

Nanang Durahman, ST., M.Kom.